

IELTS之所以拿不到高分，原因在於寫作/口說拉低平均

IELTS高點

# 雅思制霸 7.0+ 說寫通

**Writing 寫作強化篇**

作者 高點登峰 雅思教父  
**Quentin Brand (張昆廷)**



*Score higher than 7.0*

論證說服力

修辭活用法

組織邏輯性

用詞精準度



貝塔語言出版  
Beta Multimedia Publishing



高點 登峰美語系列



# 雅思寫作概論

About the IELTS Writing Test



## 寫作題型：雅思寫作任務一與任務二

Types of Writing: IELTS Task 1 and Task 2

IELTS 考生必須了解一個問題，那就是 Task 1 和 Task 2 之間的差異。它們是完全不同類型的寫作，徹底了解它們之間的差異有助於在測驗時有良好表現。

### ✓ Task 1

Task 1 基本上是一個**描述性寫作任務**。如果你要研究與技術或科學相關的學科，你就要會寫這種文章。在這類學科裡，能夠精確描述實驗、數據和圖片等是非常重要的。Task 1 的設計即是用來測驗你寫這類技術性文章的能力。

在這個寫作任務中，你必須證明你能夠準確描述事物。在中文裡，要做到精確是一件很困難的事，因為中文是一種很模糊的語言。而當你的母語不是英文卻要用英文寫作時，這個難度就更高了。

在這個任務裡，你必須達到兩種精準度：**訊息的精準度和語言的精準度**。

「**訊息的精準度**」是指你要能夠描述實際上看到的東西，同時不摻入自己的觀點、不表達自己的意見，或者不去詮釋你看到了什麼。你將在 Unit 1 和 Unit 2 學習如何做到這一點。

「**語言的精準度**」是指精準使用英文文法和詞彙，你必須努力使用不模糊的語言來寫作。在本書 Unit 3 到 Unit 7，將可學到更多這部分的知識。

### ✓ Task 2

Task 2 基本上是一種**論證型的寫作任務**。如果要研究人文學科，就必須要會寫這類文章。在此，詮釋和表達你對你的研究和讀物的意見非常重要。在這種寫作裡，你必須具說服力並合乎邏輯、必須展現出對主題的看法、必須對主題有見解，並且提出合理的理由和證據來支持你的意見。Task 2 的目的即是測試你寫作這種文章的能力。

Task 2 有兩種類型的文章：**論證／意見** (argument / opinion) 的文章，以及**問題／解決方案** (problem / solution) 的文章。

「論證／意見」的文章是要測試你檢驗雙方論點，並建立論證來支持一個意見的能力。

「問題／解決方案」的文章則是測試你描述問題及問題產生的原因、提出解決問題的方案，以及討論這些方案的預期和非預期後果。

在這兩種文章中，重點是建立論證，並且有說服力。你將在 Unit 11 到 Unit 14 學習如何做到這一點。

以我的經驗來說，許多考生認為 Task 2 比較困難、也比較重要，因此他們在準備考試時會特別強調這個部分。然而，這樣做是不正確的。在我看來，Task 1 更難，因為它需要完美的精準度。我強烈的建議，即使你沒有打算更認真地看待 Task 1，也一定要把它看得和 Task 2 一樣重要。



## 常見問題：組織

Common Problems: Organisation



IELTS 考生之所以拿不到 6.5 以上的高分，常見的問題之一是文章缺乏組織。無論你的詞藻多麼華麗，用了多少晦澀的詞彙，也無論你運用了多複雜的句型文法，如果還是以中文的思維來組織想法，就得不到高於 6.5 的分數。除了使用高級用語，主考官也希望考生能用西方的思考邏輯來組織自己的想法。

用英文組織訊息的方式，和用中文組織訊息的方式有很大的不同，因為它們的邏輯不同。這些差異一方面很大，但另一方面卻又非常細微。根據我的經驗，很多老師和學生都沒有意識到這種差異，所以他們不看重這個部分。我想在這裡特別強調這些差異。你將在 Unit 9 了解這些差異，而 Unit 10 至 Unit 14 有一些任務，也可以幫助你更加了解這些差異。

順便一提，了解西方人處理資訊的結構，對於閱讀測驗也有很大的幫助。



## 常見問題：語言

Common Problems: Language (the Leximodel)



在這個部分，我要向大家介紹 leximodel。Leximodel 是我看待語言的方式，它是以一個很簡單的概念為基礎：

**Language consists of words which are used with other words.**

語言是由字串所構成的。

這個看法非常簡單易懂。它的意思是：與其把語言看成文法和單字，與其學習個別的單字，然後再學習句型，我們認為語言是一群字或是字的組合，即語言是由字串所構成。

# **Unit 9**

**分析題目並規劃你的答案**

**Analysing the Title and Planning  
Your Answer**

## 前言與暖身練習 Warm Up

在這個單元裡，你將學習如何分析題目並規劃你的答案。本單元有許多相關的練習，這些練習很重要，因為透過大量的分析題目及規劃答案練習，能幫助你在考試時更快速、輕鬆地完成這件事，不但節省時間，也會讓你更有自信地進行接下來的寫作。

你先前之所以無法在考試取到高分，原因之一可能是因為你沒有先規劃答案。在開始寫作前先規劃答案才能有邏輯地組織你的想法，而不是想到什麼就寫什麼。不管你的語言能力有多好，如果沒有把想法組織起來就很難取得高分。意即為了得到高分，你必須表現出你能夠根據特定的模式組織自己的想法：general / specific 「一般／特定」。在本單元稍後將會有更詳細的解說。

好的，你準備好要開始了嗎？接下來，我們將從你在 IELTS 寫作 Task 2 可能產生的問題開始。

### Practice 1

請研究這兩個題目敘述，列出你在寫作文章時可能產生的問題。

#### Topic 1

The mass media, including television, radio and newspapers, have a great influence in shaping people's ideas.

To what extent do you agree or disagree with this statement?

#### Topic 2

The destruction of rain forests to create land for agricultural use is a serious problem.

What are some of the common problems, and what can be done to reduce them?

### 範例答案

我當然不知道你寫了什麼，但是這裡有一些考生們常見的問題。以下排列沒有特別的順序，也許你會認同其中一些問題。

- Q1** 我不知道該寫什麼，我沒有想法，因為我從來沒想過這個題目。
- Q2** 「我對這個題目有很多想法，但我不知道該從哪裡下手」，或是「我不知道該如何組織我的想法。」
- Q3** 文章裡有些字彙我不懂。
- Q4** 我不知道我該做什麼。我該針對題目提出自己的看法嗎？我該明確反對或同意嗎？或是，我可以說「在某些情況下，A 選項比較好；在其他情況下，B 選項比較好」嗎？
- Q5** 我不知道從哪裡開始，該如何結束？
- Q6** 我不知道該寫多少段。
- Q7** 我不知道該怎麼用英文寫出一個段落。

在這個單元裡，我們來看看該如何處理這些問題。在 Unit 8（以及 Unit 1 的第三部分，還記得嗎？）裡，你學過寫作的三個思考過程：*having ideas*「產生想法」、*organising ideas*「組織想法」，以及 *writing ideas*「寫下想法」。在這裡我們將探討前面兩個過程：「產生想法」和「組織想法」。首先，我們要把重點放在分析題目並產生想法，接著透過組織你的想法來規劃出答案。

## 分析題目 Analysing the Title

### 分析題目和說明文字

1. 題目：請將關鍵字彙畫上底線。請把重點放在字串和配合的字彙上，這樣你比較容易在自己的寫作中使用這些字彙。舉例來說，在 Practice 1 的 Topic 1 題目中，除了特定的字彙像是 mass media、television、radio 和 newspapers，你可以在 have a great influence in Ving 這個字串及 shape ideas 這種搭配詞畫上底線。這樣做可以讓你比較容易使用 influence 這個字彙，而且你最少有一個動詞可以用來表達想法：shape。又例如在 Topic 2，你可以把搭配詞 agricultural use 和 serious problem 畫上底線，然後把這些字用在你的文章裡，不過在使用時要確定你知道這些關鍵字彙的意思。雖然這裡不太可能會出現你不知道的字彙，但若真的有不認識的字，就要運用你的常識，並且試著從脈絡裡猜出它們的意思。如果文章裡有很多字彙你不懂，這表示你的閱讀量實在不夠。請記得，增加字彙量最好的方法就是盡可能多閱讀。
2. 說明文字：請確定你知道該做些什麼。在 Unit 8 裡，你已學到 Task 2 有兩種類型的文章題目：argument / opinion 「論證／意見」的文章，以及 problem / solution 「問題／解決方法」的文章。
  - A. 在 argument / opinion essay (例如 Practice 1 的 Topic 1)，你須針對一個題目表達自己的意見，並且用好的理由和例子來支持你的意見。我建議提出明確的意見，而不要說：「在某些情況下，A 選項比較好；在其他情況下，B 選項比較好」。重點不在於你是否真的同意或反對，因為沒有人真的在意你的想法，大家在意的是你是否能提出論證。此外，你必須闡述問題的另一面，並且說明你不支持的原因。有些 argument / opinion essays 可能會要你討論某件事的優點和缺點，並且要你表達自己的意見。
  - B. 在 problem / solution essay (例如 Practice 1 的 Topic 2)，你必須更詳細地描述問題，並且提出一些該如何解決問題的建議。在作答時有一點很重要，就是不能只是鉅細靡遺地描述問題或只是提出解決方法。你必須兩者都要著墨，因為主考官想知道你是否懂得表達問題和解決方法。在本單元稍後將會教你該使用哪些用語來表達。

現在，你知道該如何分析題目，那麼就讓我們繼續往下看看該如何透過腦力激盪，為你要寫的文章產生想法。

## 規劃你的答案：產生想法

### Planning Your Answer: Generating Ideas

#### 💡 腦力激盪

- 把你腦力激盪出來的想法整理成簡單的表格，這樣可以得到非常基本的結構。我們稍後會練習這部分。
- 當你在做腦力激盪時，請避免寫完整的句子。相反的，請把重點放在字彙，尤其是搭配字，並且把搭配字寫在表格裡正確的欄位。如果字很長，不要把它全部寫出來，只要寫前面一個音節來幫助你記憶即可。盡量多節省一些時間。專心讓想法湧現，然後在它消失之前把它寫下來！
- 試著幫你的想法思考出一些具體的例子，並且試著為你的建議想出一些結果。
- 試著平衡你的想法，讓你在「論證／意見」的文章裡，有三分之二的想法支持你的意見，三分之一的想法反駁你的意見；以及在「問題／解決方法」的文章裡，有三分之一的問題想法，三分之二的解決想法。

PART  
2

#### 📝 Practice 2

請針對 Practice 1 的 Topic 1 來做腦力激盪。把你的想法整理在下方的表格。

opinion: Agree	
reasons I agree with this statement	reasons I disagree with this statement

 範例答案

請參考表格內容，並且閱讀下方的說明。

opinion: Agree	
reasons I agree with this statement	reasons I disagree with this statement
<ul style="list-style-type: none"><li>• positive or negative influence</li><li>• happens whether they want it or not</li><li>• TV, radio, newspaper — traditional media</li><li>• new media — facebook, social networking, go online, twitter, LINE</li><li>• exposed to ideas from</li><li>• virtually impossible - escape</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• views shaped by other people's views</li><li>• come into contact with other people</li><li>• independent thinking</li><li>• influence is exaggerated</li></ul>

- ☆ 在表格中可以看到我先決定好自己的意見是什麼，然後再把想法大致上組織成兩種類型：我贊成的原因，以及我反對的原因。
- ☆ 你可以看到我贊成題目的想法，所以贊成那一欄的內容比較多，但是請注意我也在反對那一欄放了一些內容。你必須稍微平衡兩方意見。
- ☆ 你可以看到我沒有寫完整的句子，並且主要是寫出搭配字或是片語。
- ☆ 此外，請注意我如何舉出具體的例子：new media examples: facebook, social networking, go online, twitter, LINE；以及 traditional media examples: TV, radio, newspapers.
- ☆ 現在，先不要擔心我如何組織這些字。當它們出現在我腦海時，我只是把它們寫下來，然後直接放進正確的欄位。

在我們開始討論如何組織這些字彙之前，先用「問題 / 解決方法」的題目來進行相同的任務。

# 英文的資訊結構 Information Structure in English

在先前的單元裡，你已經學過 general 和 specific 之間的差異。為了幫你清楚了解一般資訊和特定資訊之間的清楚差異，我們要進行幾個任務。

## Practice 4

請組織這些文字。

orange	green	colour	blue	yellow	purple
car	truck	motorbike	vehicle	bus	coach
table	chair	furniture	bed	closet	bench

PART  
2

### 範例答案

- 我希望你可以看到，組織文字最好的方式是這樣：colour 是一般性概念，orange、green、blue、yellow、purple 是具體的例子；vehicle 是一般性概念，car、truck、motorbike、bus、coach 是具體的例子；furniture 是一般性概念，table、chair、bed、closet、bench 是具體例子。另一種表達方式是 orange、green、blue、yellow 和 purple 是顏色的種類等等。
- 這裡很重要的是要看出這些字之間的 general-specific 的關係：vehicle、colour 和 furniture 是 general，其他字則是這些一般文字的 specific 例子。

我們再來試試看更複雜的資訊。

## Practice 5

請將以下文字分類。注意，你須判斷出有哪些類別，以及有多少字。

Africa	brain	dog	government	lung	orange	professional
after	architect	doctor	horse	mammal	organ	Scarlatti
apple	cat	fruit	in	monarchy	pear	tyranny
Asia	composer		kidney	Europe	preposition	Beethoven
at	continent		lawyer			democracy
Bach						

## 範例答案

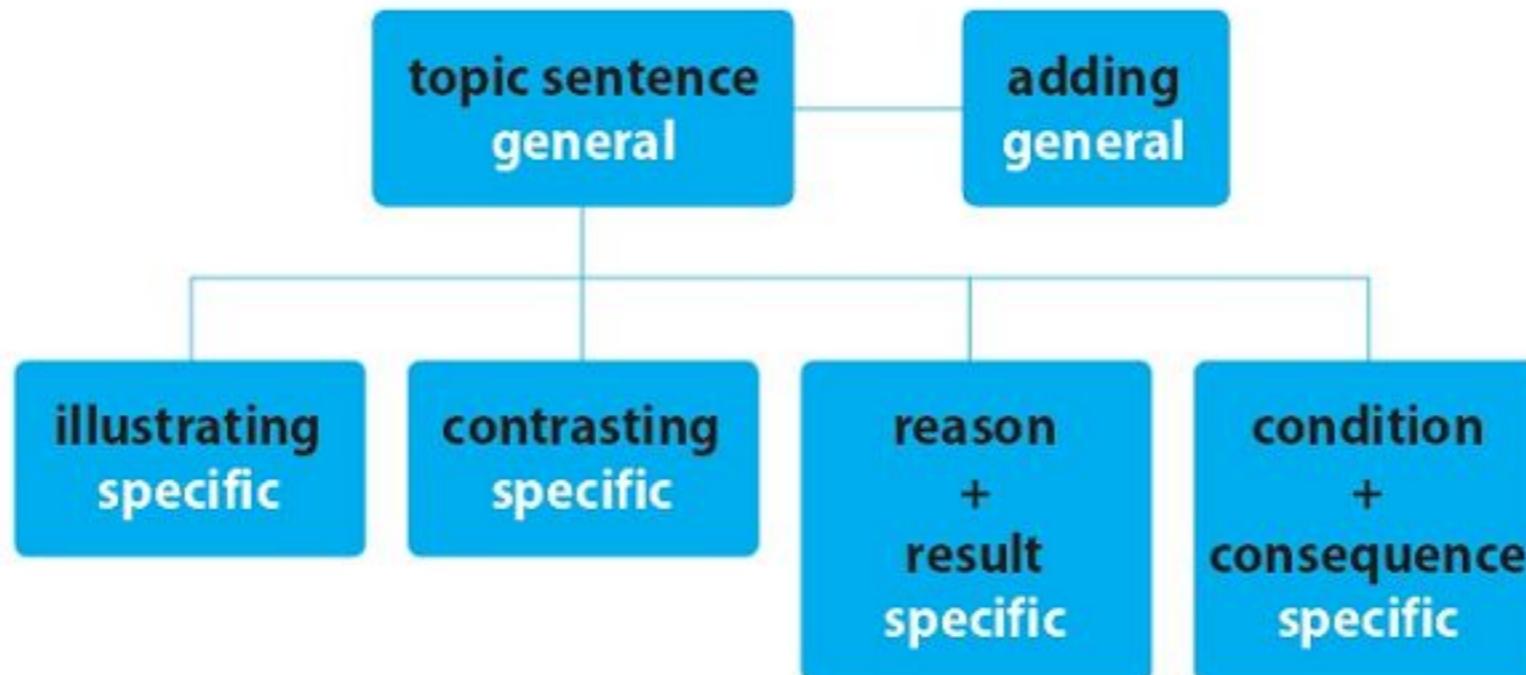
請參考以下表格檢查你的答案，並且閱讀我的說明。

general							
mammal	composer	fruit	preposition	continent	government	professional	organ
specific							
horse	Bach	apple	after	Asia	democracy	architect	lung
dog	Beethoven	orange	in	Europe	monarchy	doctor	kidney
cat	Scarlatti	pear	at	Africa	tyranny	lawyer	brain

☆ 希望你可以看出這些字被組織成一般想法和具體例子。例如 horse、dog 和 cat 是 mammals 的例子。

至此，你應該很清楚一般和特定的概念，接著就來看看該如何運用這個知識寫出一個段落。

英文裡的段落通常先有一般性的陳述。這個一般性的陳述叫做主題句 (topic sentence)。主題句是用來告訴讀者這個段落的大意，之後，會有更多具體的資訊——通常是三個或四個句子——來支撐這個一般性的陳述。請看下圖。



請注意，主題句之所以是主題句，並不是因為它是第一個句子，而是因為它含有最一般性的資訊。其他句子則都跟著主題句，而且其他句子之所以有意義，是因為它們都以某種方式指涉主題句。也就是說，如果我們把主題句從段落中剔除，就很難清

楚說明其他句子指涉的對象是誰，以及這個段落大致上在說些什麼。我們來進行一個任務，讓你可以更了解我的意思。

### Practice 6

請從下方清單選擇一個合適的主題句，以完成該段落。

\_\_\_\_\_.

There are three main types of tax. The first is personal income tax, which is tax charged on the money which people earn from their jobs. Another kind of tax is corporation tax, which is a tax paid by businesses and corporations on the profits they make each year. Then there is value added tax, or sales tax, which is a tax paid by someone buying goods or services. This kind of tax is usually a percentage of the total cost of the purchased goods or services.

1. A filibuster is the process of delaying or preventing the passing or making of a new law by extending the discussion time about the new law and thus delaying the vote on the new law.
2. In recent years, the destruction of the rainforests in South East Asia and the Amazon basin has been increasing.
3. Microcredit, also known as microfinance, is the lending of money to poor people who live in the countryside, especially in developing countries.
4. Taxation is how the state raises money from its citizens to pay for the services the state offers to its citizens, and to pay for the costs of government.
5. Volcanoes are places where magma, which is a kind of melted rock below the earth's surface, pushes through to the surface of the earth in an eruption, or explosion.

#### 範例答案

★ 最適合這個段落的主題句是第 4 句。你也許有答對，因為 tax 這個字不斷出現在段落中。

★ Taxation 是個一般性的字，意思是徵稅的過程；Tax 則是個具體的字眼。這裡的主題句說的是一般的徵稅，其他的句子則都說明具體的徵稅種類，就像 colour 是一般性的字眼，blue 則是顏色的一種。

★ 所以，主題句之所以是主題句，是因為它含有最一般性的資訊，而不是因為它是第一個句子。實際上，主題句經常出現在段落的中間，或有時候出現在段落的後半

## 將想法組織成段落 Organising Ideas into a Paragraph

你已經學到如何腦力激盪出想法，現在你必須根據 general / specific 的思考模式來組織它們。

7. 先判斷你知道哪些字彙是一般性的，然後把那些字用在你的主題句。然後，判斷要將哪一個字彙加入主題句的具體資訊之中。就像你在組織字彙一樣，思考一下文章最後的形式，想一下你需要幾個段落。

現在用前面 Practice 1 的 Topic 1，讓你看看一個例子。

### Practice 8

請研究表格中的 agree 欄位，並且閱讀下方說明。

opinion: Agree	
reasons I agree with this statement	reasons I disagree with this statement
<ul style="list-style-type: none"><li>• A3 positive or negative influence</li><li>• B1 happens whether they want it or not</li><li>• A1 ii TV, radio, newspaper – i traditional media</li><li>• B new media: facebook, social networking, go online, twitter, LINE</li><li>• A2 exposed to ideas from</li><li>• A virtually impossible – escape</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• views shaped by other people's views</li><li>• come into contact with other people</li><li>• independent thinking</li><li>• influence is exaggerated</li></ul>

- ☆ 注意 A 和 B，以及 A1、A2 等等的標號。
- ☆ A 句和 B 句是主題句。我決定要寫三個段落當作這篇文章的主體，寫兩個段落來支持論述，以及一個段落來批評它。
- ☆ 句子 A1、A2 和 A3 針對 A 句提出了具體資訊，而 B 句也是一樣的狀況。

★ 請注意，我還有 A1i 和 A1ii：我這樣做是因為我想要讓 A1i 先出現，因為它比較一般性。A1ii 會是 A1i 的具體例子。

來看看當我寫作時，這樣的計畫如何運作。

### Practice 9

閱讀以下文章的段落，並且將 Practice 8 表格裡 agree 欄位的字彙畫上底線。請比較 Practice 8 的計畫和最後完成的段落。

It's virtually impossible in our day to escape any kind of contact with mass media. First, anyone who uses traditional media, for example watches TV, listens to the radio or reads the newspaper is going to be exposed to ideas, and those ideas are going to influence them either positively or negatively.

Secondly, even if you never watch TV or read a newspaper, anyone who goes online, logs into Facebook, or uses other social media such as twitter or LINE is also going to have their views shaped by those media, whether they want to be influenced or not.

### 範例答案

希望你有找到所有字彙，並且看出我在 Practice 8 規劃的結構，如何呈現在最後的段落文章中。

好的，現在換你來試試看。

### Practice 10

請組織 Practice 8 表格裡 disagree 欄位裡的字彙。

### 範例答案

請看我如何組織 disagree 欄位的字彙，並且將它和下面的段落比較。和之前一樣，請將段落裡的字彙畫上底線。

以下彙整本書 PART 2 各單元的寫作 Task 2 範例題目，請根據你在書中學到的寫作技巧，實際進行寫作練習。

 Unit 8

## Topic 1

In recent years, many countries have become extremely concerned about the increase in crimes against immigrants. Better enforcement of the law and stricter punishments are necessary.

Write an essay expressing your point of view.

## Writing Your Answer

Introduction	
Paragraph ①	
Paragraph ②	
Paragraph ③	
Conclusion	

## 附錄 2

## 用語庫彙整 Language Banks

為方便複習，以下彙整本書學過的重要用語。若在用法上有不清楚的部分請再回頭閱讀該單元的相關部分。

### Unit 2

#### 分析資訊及組織答案的用語〈參照 P.44〉

organising your response	interpreting the data
• Significantly, ...	• This means that (clearly) v.p. ...
• On the other hand, ...	• The reasons for this are that v.p. ...
• Another point to notice is that v.p. ...	• The reasons for this are unclear.
• Generally, ...	• A possible reason for this might be that v.p. ...
• Also, ...	• Clearly, ...
• Another thing to note is that v.p. ...	• This might be due to the fact that v.p. ...
• What's interesting is that v.p. ...	• This suggests that v.p. ...
• ... v.p. while v.p. ...	

### Unit 3

#### 表達插圖類型的字彙〈參照 P.52〉

general	specific
graphic	bar chart
graph	flow chart
illustration	map
visual	table
	diagram
	line chart
	pie chart

#### shows 的同義字〈參照 P.53〉

shows n.p.	displays n.p.	displays wh- v.p.
shows wh- v.p.	illustrates n.p.	illustrates wh- v.p.
	presents n.p.	presents wh- v.p.
	represents n.p.	represents wh- v.p.

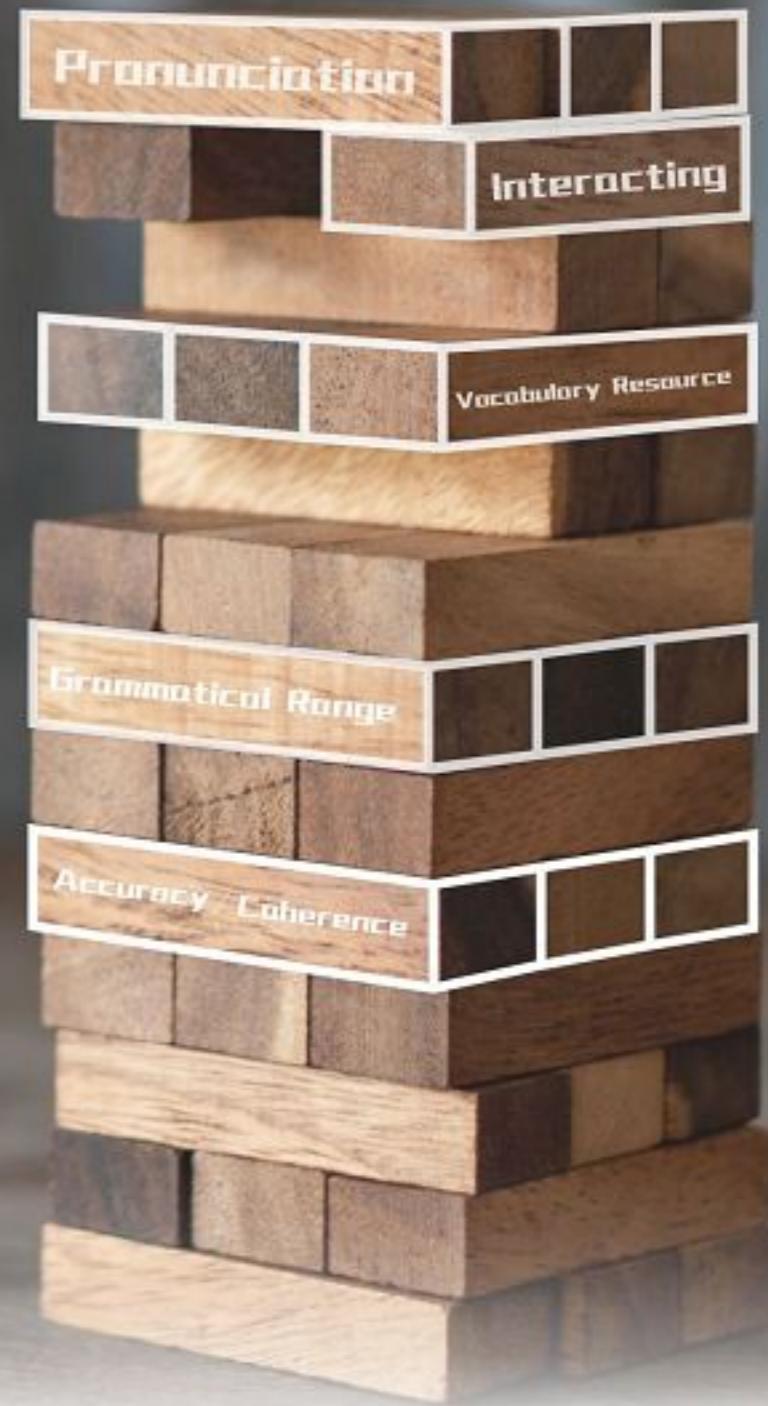
IELTS之所以拿不到高分，原因在於寫作/口說拉低平均

IELTS高點

# 雅思制霸 7.0+ 說寫通

**Speaking 口說教戰篇**

作者 高點登峰 雅思教父  
**Quentin Brand** (張昆廷)



*Score higher than 7.0*

話題掌握力

語法精準性

建立流暢應答

發音清晰度

口說提問/應答範例MP3 英澳口音錄製



貝塔語言出版  
Beta Multimedia Publishing



登峰美語系列

# 雅思口說概論

About the IELTS Speaking Test



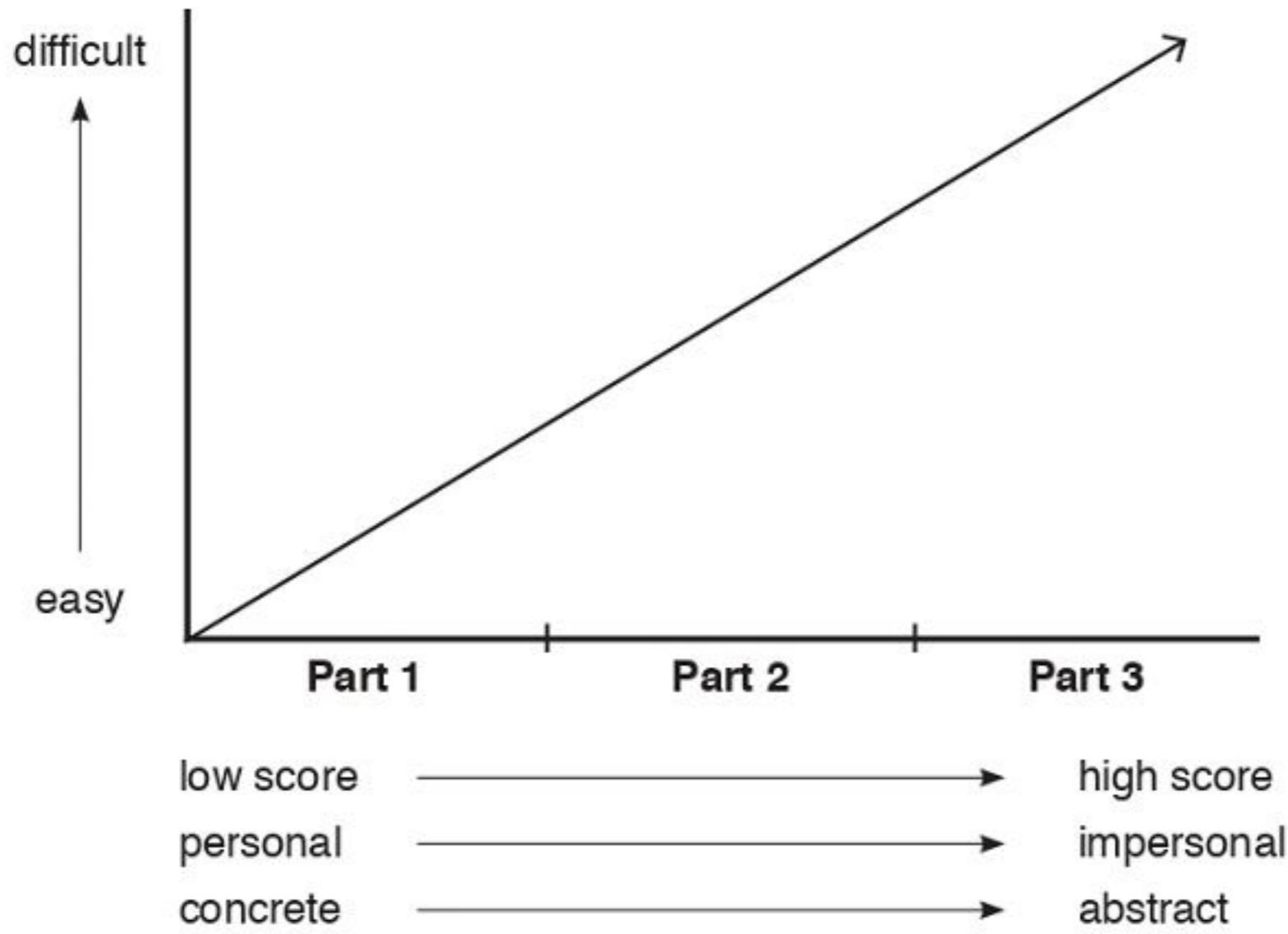


## 口說測驗的三個部分 The Three Parts of the Test

在準備 IELTS 口說測驗時，考生必須先了解測驗的三個不同部分，以及各部分所要求的不同類型互動。在後續單元中，對於不同類型的互動會進行更深入的學習，我在此則要先聚焦在測驗的三個不同部分上。

**Task** 研究此圖並詳閱下方的說明。

**The Three Stages of the Speaking Test**  
口說測驗的三個階段



- ☆ 你可以看到，測驗是分成三個部分，且每個部分的困難度逐步提高。
- ☆ 你還可以看到，測驗是從 Part 1 談論個人、具體的話題，再進到 Part 3 的非個人、抽象話題。
- ☆ Part 1 是面談的形式。
- ☆ Part 2 是考生作簡短的個人陳述。
- ☆ Part 3 是雙向討論的形式。
- ☆ 在 Unit 1、Unit 4、Unit 7 中，對於這三種形式的互動將會有更具體的學習。

- ☆ 台灣的考生通常都聚焦於 Part 1，因為這種面談的形式是大部分台灣學生感到最習慣、最自在的。不過，它也是得分最低的部分。
- ☆ 許多台灣的考生也會把重點放在 Part 2，因為這是相當容易準備的部分，而且台灣學生從學英文的初期階段，對於閒話家常和自我表述就練習得不少。
- ☆ 想要在口說測驗中取得高分，其實你必須特別聚焦的應該是 Part 3，因為這是最難的部分，而且對大部分的台灣考生來說更是如此，因為台灣人不習慣用英語來討論與個人較不相關的抽象話題。



## 常見問題：了解測驗中要求的是什麼

Common Problems: Understanding What's Required

有很多台灣學生以為，語法精確是口說測驗中最重要的事。這並不正確。在測驗當中，主考官會按四個標準來評分。為了取得高分，你必須先了解這四個標準。

### 1. Fluency and Coherence 流利度和連貫性

這是指你能說得多流暢而不會遲疑和反覆；假如留意到有任何地方講錯，你是如何應對的；你是如何發展和組織對話題的想法，以及你是如何用適當用語來凸顯出這樣的組織性。它也意味著你是如何去理解主考官並與他進行互動。

為了得到 6.5 以上的分數，你必須盡量減少遲疑和反覆；盡量減少講錯，這代表你需要對語言運用自如；你必須展現出自己對於說抽象的非個人話題感到自信與自在，並且能與主考官進行適切的互動。

### 2. Lexical Resource 語彙資源

這是指你如何運用字彙，包括慣用語在內；假如不知道適當的字彙，你能如何採用換種說法來把意思解釋清楚；它也是指你如何把單字結合成 word partnerships。

為了得到 6.5 分或更高分，你必須把字彙用得精準而適切，包括慣用語、片語動詞和 word partnerships。你也必須展現出即使不知道正確的字彙，你還是能自信、自在和自然地表達自己。

### 3. Grammatical Range and Accuracy 語法廣度和精準度

這包含你是如何運用語法，以及你所用的語法類型。

為了在此項標準中取得 6.5 分以上，你需要做好兩件事。首先，你必須證明自己



## Unit 2

### 第一部分的常見話題與提問

*Common Topics and Questions for Part 1*

在本單元裡，我們要來看看在 Part 1 中經常出現的話題與提問。這些話題全都是關於個人生活，請務必跟著指示，確實進行答題練習。

# 常見話題 Common Topics

在測驗的第一部分，你很可能會被問到的話題通常都非常簡單，而且多是涉及個人生活與概況。我們來看一些例子。

## 話題 1 Introduction 介紹

主考官在此會核對你的個人詳細信息，像是姓名、准考證號碼等等。他們或許會想要談論你的英文名字，以及你是如何取名，這名字對你又有什麼特殊意涵。

## 話題 2 Family and home life 家人和住家生活

對於你的家人和你住的地方，主考官或許會想要知道更多的詳情。

## 話題 3 Studies or work 學業或工作

主考官或許會詢問你的學業，如果你不是學生的話就可能會詢問你的工作。

## 話題 4 Hobbies and free time 嗜好和閒暇時間

這是很常見的話題，但對台灣人來說，它經常不是那麼被重視。因此，如果你沒有特別的嗜好，可以去培養或是可以用捏造的方式「想」一個出來。

## 話題 5 Future plans 未來計畫

主考官或許會想要知道你對未來有什麼想法、你有什麼計畫。

### Task 1 Track 2.1

聆聽錄音內容中的兩個範例題目。試著辨別出他們在談論什麼話題。

### 解答・說明

- ☆ 在第一段會話中，他們在介紹之後談到了學業和工作（話題 3），然後討論了應試者的嗜好（話題 4）。
- ☆ 在第二段會話中，介紹很長，他們談到了應試者的英文名字，然後談到了應試者的家人和住家生活（話題 2）。

接下來，我們來看這些話題的一些提問實例。

# 常見提問 Common Questions

## Task 2

請將下方的提問按照前述的五種話題來歸類，並在提問旁寫上話題編號。

話題分類	提問
5	Are you planning to move abroad?
	Can I see your ID card please?
	Could you tell me your full name please?
	Do you have a career plan?
	Do you have a hobby?
	Do you have any brothers and sisters?
	Do you have any life goals that you want to achieve?
	Do you see yourself staying in Taiwan?
	Does your Chinese name mean anything?
	Tell me about your hometown.
	What are the downsides of your hobby?
	What are you studying?
	What do you like about your hobby?
	What do you like to do in your free time?
	What do you want to be doing five years from now?
	What do you want to be doing ten years from now?
	What do your parents do?
	What kind of job do you do?
	What kind of neighborhood do you live in?
	What shall I call you?
	What's your study plan?
	Where do your family live?
	Why are you interested in this?
	Why did you choose to study this?
	Why did you chose this English name?

### 【Introduction 介紹】

- Could you tell me your full name please? 可以麻煩你把全名告訴我嗎？
  - What shall I call you? 我要怎麼稱呼你？
  - Can I see your ID card please? 可以麻煩看一下你的准考證嗎？
  - Why did you chose this English name? 你為什麼會選這個英文名字？
  - Does your Chinese name mean anything? 你的中文名字有什麼意涵嗎？
- 

- ☆ 勿必確認你有攜帶准考證。
- ☆ 確定主考官有你的正確姓名。
- ☆ 準備好說明你是如何取英文名字，並想好要如何解釋你的中文名字。假如你的中文名字很難解釋，那就編一套說詞。它不必是真話，但必須以流利的英語來表達！

### 【Family and home life 家人和住家生活】

- Where do your family live? 你的家人住在哪裡？
  - What do your parents do? 你的父母是從事哪一行？
  - Tell me about your hometown. 跟我聊聊你的家鄉。
  - What kind of neighborhood do you live in? 你住在什麼樣的地區？
  - Do you have any brothers and sisters? 你有任何兄弟姊妹嗎？
- 

- ☆ 準備好說明你的父母是從事什麼工作，以及一家人是住在哪裡。
- ☆ 要注意的是，neighborhood 是指你所居住的地區。它並不是指住在同一棟大樓或你家隔壁的人，neighbors 才是。
- ☆ 準備好談論你的兄弟姊妹目前是在做什麼。要詳細一點。

### 【Studies or work 學業或工作】

- Do you have a career plan? 你有生涯規畫嗎？
  - What's your study plan? 你的學業計畫是什麼？
  - What are you studying? 你學的是什麼？
  - Why did you choose to study this? 你為什麼會選擇學這個？
  - What kind of job do you do? 你做的是哪種工作？
-



# Unit 7

## 第三部分介紹

Introduction to part 3

現在我們要進到口說測驗的第三部分。此部分是測驗中最難的部分，但也是可以拿到最高分的部分。為了在口說測驗獲取高分，你在第三部分的表現必須非常出色。在本單元中將告訴你此部分的成功標準，以及必須怎麼做才能取得高分。

# 任務描述 Task Description

## Task 1

閱讀第三部分的任務描述和下方的說明。

### Speaking Part 3

**In part 3 the examiner asks you more questions which are connected to the topics discussed in part 2.**

This part of the test is designed to give you the opportunity to talk about more abstract issues and ideas. It is a two-way discussion with the examiner. Part 3 of the test lasts about 4 to 5 minutes.

#### 中譯・說明

### Speaking Part 3

在第三部分，主考官會對你提問更多與第二部分所討論的話題有關的事。

這部分的測驗是設計來讓你有機會談論更抽象的議題與想法。在此將與主考官進行雙向討論。測驗的第三部分會進行 4 到 5 分鐘。

- ☆ 測驗的第三部分不是在聊你的生活或經驗，而是在聊你的看法和意見。
- ☆ 你必須證明自己能表達意見，並能適切地表示同意和不同意。
- ☆ 你必須證明自己能歸納，並能談論抽象的概念與想法。這比談論生活經驗或具體事物要難得多。然而，得到 6 分以上或 6 分以下的主要差別就在於此。
- ☆ 有很多台灣人會發現要做好這部分蠻難的，因為在華人文化中，大多數不會跟不是非常熟的人進行意見交換。你必須克服這道文化差異的障礙，才能在測驗的這個部分取得好成績。
- ☆ 你可以請主考官進一步解釋她（他）所指的是什麼，也可以不同意主考官所說的，或是發表與主考官截然不同的意見。
- ☆ 主考官會控制時間，所以不用擔心這點。

# 成功標準 Criteria for Success

在本書 Unit 1 裡已經學過在口說測驗中需要用到的三種互動形式：

1. 不平衡式短交替談話 (unbalanced short turn talk)
2. 長交替談話 (long turn talk)
3. 平衡式短交替談話 (balanced short turn talk)

為了幫助你回想，請看下圖。

## Three patterns of interaction

互動的三種形式

Part 1      you       $\xleftarrow[short\ turn:\ unbalanced]{Q+A}$  examiner

Part 2      you       $\xrightarrow[long\ turn]{Mini-talk}$  examiner

Part 3      you       $\xleftarrow[short\ turn:\ balanced]{discussion}$  examiner

PART  
3

第三部分檢測的重點是考生就與第二部分談話有關的話題來進行平衡式短交替談話 (balanced short turn talk) 的能力。還記得在前幾個單元學過的 IELTS 口說測驗四項成功標準嗎？

1. 流利度和連貫性 (Fluency and Coherence)
2. 語彙資源 (Lexical Resource)
3. 語法廣度和精確度 (Grammatical Range and Accuracy)
4. 發音 (Pronunciation)

這四項標準在測驗的各個階段都很重要。另外在 Unit 4 裡，你還學過第二部分的另一項標準：

### 5. 組織 (Organization)

我在這裡要提出另一項對於第三部分非常重要的標準：

### 6. 互動 (Interaction)

在 Unit 1 裡，我們比較了平衡式短交替談話 (balanced short turn talk) 和不平衡式短交替談話 (unbalanced short turn talk) 的差別。也學到了在平衡式短交替談話中，會話帶領人的角色是由兩位說話者平均分擔，這代表談話雙方都能運用若干策略：

- 徵詢意見 (asking for opinions)
- 同意 (agreeing)
- 提出意見 (giving opinions)
- 不同意 (disagreeing)

除了這四項策略，還有別的談話策略可以運用：

- 要求釐清 (asking for clarification)
- 確認了解 (confirming understanding)

你必須充分展現出自己對於在口說測驗中適當運用這些談話策略的自信。雅思所測試的不只是語言，還包括你從事不同類型互動的能力。而測驗的第三部分正是你證明自己做得到這點的最佳機會。

為了幫助你更詳細了解這點，我們來做一個練習。

#### Task 2

閱讀以下各組短對話及提示的六項談話策略，想想對話中畫有底線的部分分別屬於哪一項策略。請參考範例。

- |                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| • asking for opinion | • disagreeing              |
| • giving opinion     | • asking for clarification |
| • agreeing           | • confirming understanding |

**EX. A: What do you think about this?**

B: I think art is very important for a civilized society.

→ asking for opinion

1. A: I think art is very important for a civilized society.

B: I agree completely.

→ \_\_\_\_\_

2. A: I firmly believe art is very important for a civilized society.

B: Yes, I do too.

→ \_\_\_\_\_

3. A: I firmly believe art is very important for a civilized society.

B: Well, I'm not sure. I think other things are important too.

→ \_\_\_\_\_

4. A: Art is very important for a civilized society.

B: So what you're saying is you think art is a measure of civilization?

→ \_\_\_\_\_

5. A: I firmly believe art is very important for a civilized society.

B: Can you say a bit more about that? What do you mean?

→ \_\_\_\_\_

6. A: I firmly believe art is very important for a civilized society. What's your view?

B: Yes, I totally agree.

→ \_\_\_\_\_

**中譯・解答・說明**

**EX. A: 你認為這點怎麼樣？**

B: 我認為藝術對公民社會非常重要。



## 附錄 1

# 自我校正核對清單

## Self-correction Checklist

在每一次做口說練習時最好都能錄下自己的聲音，然後聽自己的錄音，並用這份自我校正核對清單來確保自己有所進步。你可以把這頁影印起來，放在手邊隨時備用。

### 1. 流利度和連貫性 (Fluency and Coherence)

- 你是否談論順暢，而不會遲疑和反覆？
  - 你是如何發展和組織對這個話題的想法？
  - 你是如何用組織語言來凸顯出這樣的組織？
- ★ 我的筆記：
- 
- 
- 
- 
- 
- 

### 2. 語彙資源 (Lexical Resource)

- 你是如何運用字彙？
  - 假如不知道合適的字彙，你能如何利用換種說法來把意思解釋清楚？
  - 你是如何把單字結合成 word partnerships？
- ★ 我的筆記：
- 
- 
- 
- 
- 
-



## 附錄 2

# 用語庫彙整

## Language Banks

為方便複習，以下彙整本書學過的重要用語。若在用法上有不清楚的部分請再回頭閱讀該單元的相關部分。

### Unit 3

#### 擴充回答的用語〈參照 P.24〉

##### expanding your answer

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> In fact, ... 事實上                            | <input type="checkbox"/> Generally, ... 大致上               |
| <input type="checkbox"/> ... though. 卽是                              | <input type="checkbox"/> Obviously, ... 顯然                |
| <input type="checkbox"/> Well, ... 這個、唔                              | <input type="checkbox"/> Originally ... 原本                |
| <input type="checkbox"/> I think v.p. 我認為 v.p.                       | <input type="checkbox"/> I guess because ... 我猜是因為        |
| <input type="checkbox"/> Usually, ... 通常                             | <input type="checkbox"/> Most of the time ... 在大部分的時候     |
| <input type="checkbox"/> ... is by far the most/best ...<br>肯定是最／最好的 | <input type="checkbox"/> On the whole, ... 總的來說           |
| <input type="checkbox"/> ... is easily the most/best ...<br>確實是最／最好的 | <input type="checkbox"/> Actually, ... 實際上                |
| <input type="checkbox"/> I'm really ... 我十分                          | <input type="checkbox"/> Interestingly enough, ... 挺有意思的是 |
| <input type="checkbox"/> But ... 但                                   | <input type="checkbox"/> Surprisingly enough, ... 挺出人意表的是 |
| <input type="checkbox"/> Sometimes ... 有時                            | <input type="checkbox"/> ... which is/are ... 這就是         |
|  | <input type="checkbox"/> ... considering ... 要是考慮到        |

### Unit 6

#### 表現組織性的用語——開頭〈參照 P.50〉

##### Beginning

- I'd like to tell you about n.p. 我想要跟你聊聊 n.p.
- I'm going to tell you about n.p. 我要來跟你聊聊 n.p.

#### 表現組織性的用語——增添〈參照 P.50〉

##### Adding

- Also, v.p. ... 另外，v.p. ...
- And another thing, v.p. ... 再者，v.p. ...



## 附錄 3

# 錄音內容文本 Transcripts

**Ex:** = examiner 主考官

**Can:** = candidate 應試者

## Track 1.1 Unit 1, Task 2 / Example test 1

### 錄音內容

#### Part 1

**Ex:** Hello, please come in. Yes, please shut the door behind you. You can sit there. How are you?

**Can:** I'm well, thank you.

**Ex:** Before we get started can I just check your details. Do you have your ID card with you?

**Can:** Yes, here we are. My name is Jay Cho.

**Ex:** Jay Cho. Oh yes. Nice to meet you Jay.

**Can:** Nice to meet you too.

**Ex:** So Jay, tell me about yourself. What do you do? Are you a student? Or are you working?

**Can:** Actually, I'm a student, but I also have a part time job, it's supposed to be a part time job, but it actually takes up quite a lot of time.

**Ex:** Oh, I see hahah. Well, let's start with your studies first. What are you studying?

**Can:** I'm studying computer science and engineering. I'm a third year student, so graduation is coming up next year.

**Ex:** I see. Why did you choose to study this?

**Can:** Well, I like computers, and I'm hoping to get a job in the industry one day, so I chose to major in computer science.

**Ex:** So what especially interests you about your studies?

**Can:** Well, actually, I'm really interested in maths, but I think it's quite hard to get a job with a degree in pure maths. In fact I'm more interested in the maths side of it than the engineering side. Originally, I was hoping I would get the chance to design algorithms, I really love algorithms. But, most of the time the course focuses on programming language and software design. Obviously that's important, but not really what I was expecting.

**Ex:** I see. And you mentioned you have a part time job.

**Can:** Yes, that's right.

**Ex:** What kind of job do you do?

**Can:** I work in a cram school teaching maths and English to high school and middle school students.

**Ex:** Oh, that's interesting. Do you enjoy it?

**Can:** Generally, I do. Interestingly enough, I enjoy teaching English most, even though personally, I prefer maths.

**Ex:** So what do you enjoy about teaching English?

## Part 1

主考官：你好，請進。是，請把門帶上。你可以坐那。你好嗎？

應試者：很好，謝謝。

主考官：在開始前，我可以核對一下你的個人詳細信息嗎？你有帶准考證嗎？

應試者：有，在這。我名叫周傑。

主考官：周傑。噢，是。幸會，傑。

應試者：我也是，幸會。

主考官：所以傑，聊聊你自己吧。你在做哪一行？你是學生嗎？還是在工作了？

應試者：實際上，我還是學生，但我也有兼職工作。它本來應該是兼職工作，但實際上卻耗費了相當多時間。

主考官：噢，明白，哈哈。唔，我們先從你的學業談起吧。你學的是什麼？

應試者：我學的是電腦科學和工程。我是三年級的學生，所以明年即將要畢業了。

主考官：明白。你為什麼選擇念這一科？

應試者：唔，我喜歡電腦，而且希望有朝一日在這個行業找工作，所以就選擇主修電腦科學。

主考官：那你的學業特別令你感興趣的部分是什麼？

應試者：唔，實際上，我是對數學十分感興趣，但我認為憑純數學的學位，找工作會相當困難。事實上，我比較感興趣的是它的數學面，而不是工程面。我原本是希望有機會設計演算法，我對演算法十分熱愛。但在大部分的時候，課程都是聚焦在程式語言和軟體設計上。這顯然很重要，但與我真正期待的並不相符。

主考官：明白。你提到你有兼職工作。

應試者：對，沒錯。

主考官：你做的是哪種工作？

應試者：我是在補習班任職，教國高中生的英數。

主考官：噢，那有意思。你做得開心嗎？

應試者：大致上是。挺有意思的是，我最開心的是教英文，即使我個人偏愛的是數學。

主考官：那教英文讓你開心的部分是什麼？

應試者：唔，總的來說，我喜歡幫助學生盡最大的努力去學習新語言。你知道，在台灣，我們全都是從小時候就在學英文，可是通常來說，我們卻從來都沒機會多做練習。所以教英文是個讓我練習的好機會，同時也可提升本身的英文能力。有時我在教的時候，會突然搞懂我以前沒有真正搞懂的某方面文法，這向來都是種額外的收穫。

主考官：對，我相信一定是。而且這是兼職工作？

應試者：對，唔，我一週教三個晚上，但接著我還必須準備課程，而且常常必須在作文上幫忙學生，所以我其實在上面花了相當多的時間。真的是太多時間了，要是考慮到它本來應該是兼職工作的話，哈哈哈。

主考官：哇，你聽起來非常忙，接著還要加上所有的學業，你一定相當善於管理時間。

應試者：唔，我盡量啦，哈哈。

主考官：那嗜好呢？你有嗜好嗎？

應試者：嗯，挺出乎意料的是，我十分喜歡料理。

主考官：料理？

應試者：對，我喜歡做菜並邀朋友過來品嘗。