



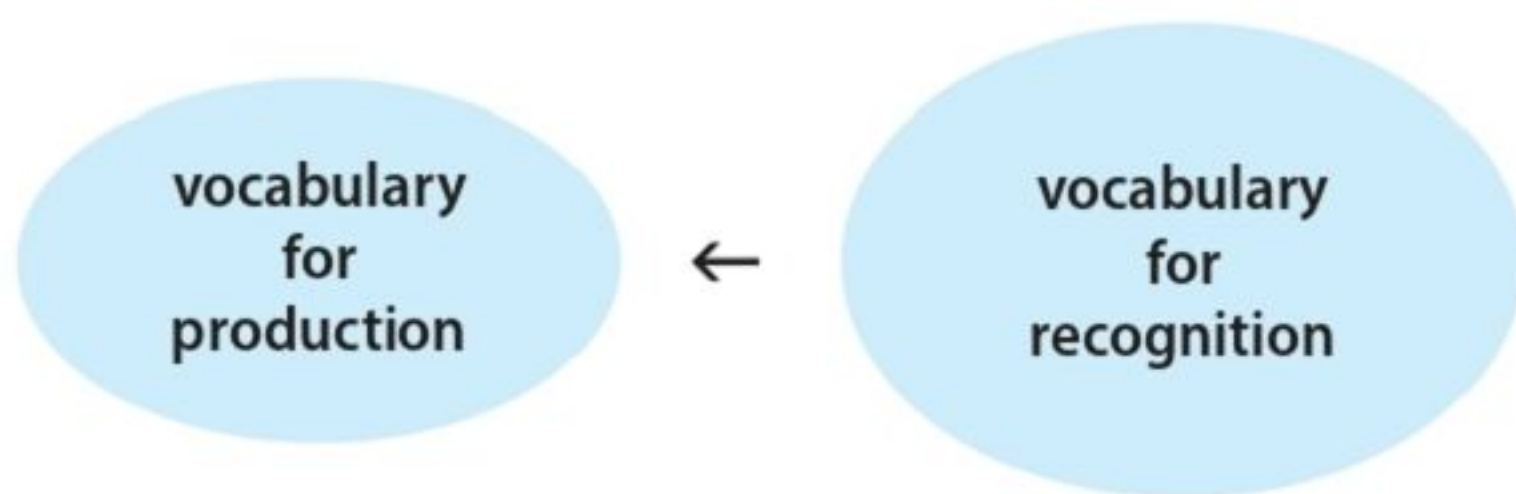
導讀：本書特色及使用說明



淺談學習英文字彙

許多人在學習英文字彙時最大的難題不外乎「要學、要記的字實在太多了！哪裡學得完？」其實，換著角度看待學習字彙這件事，或許可帶給你不同的啟發。

基本上，每個人腦中的英語字彙都可區分成兩個群組。一組是認識並能夠在必須說話或書寫的時候產出，也就是能加以應用的單字；一組則是認識，並且在閱讀的文本中出現時可以辨識其含義的單字。一般來說，第一個群組的字約莫比第二個群組少三分之二。這是由於在大部分情況下，我們從事日常活動之際，通常會使用相同的字彙，因為我們會討論相同的話題，有相同類型的日常遭遇，以及每天使用相同的語言來與世界互動。而在閱讀文章或收聽播客 (podcast) 時，我們所遇到的單字和主題通常會比在日常生活中實際產出的要多得多。第一個群組的字可稱為 **vocabulary for production**「產出字彙」，第二個群組的字可稱為 **vocabulary for recognition**「辨認字彙」（見下圖）。



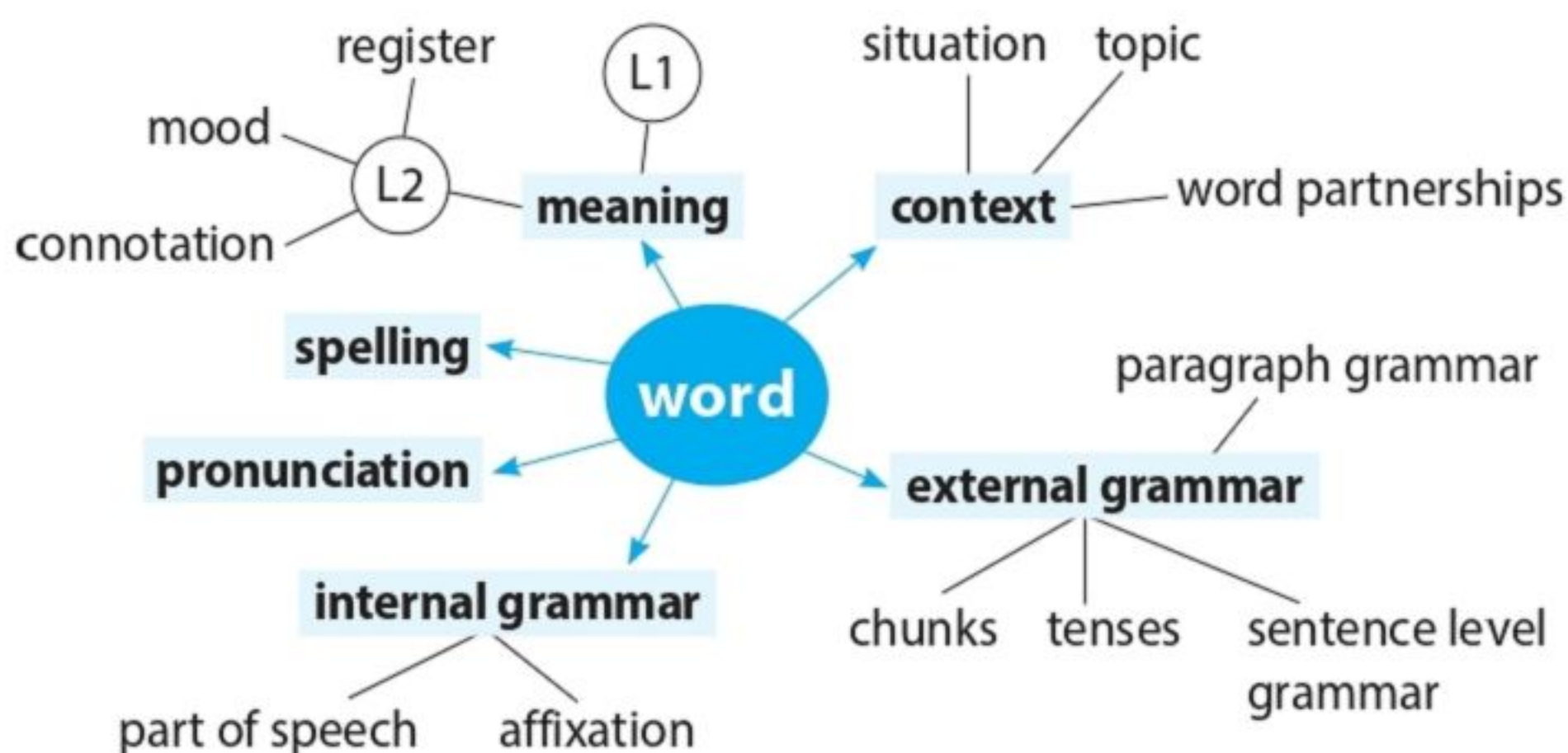
對 IELTS 考生或其他基於任何原因而想要提升字彙能力的人來說，最大的挑戰在於增進這兩個群組字之間的重疊，學習該如何「產出」原本只

能辨認的字彙，亦即學會如何運用更多的單字。

大多數人在學習字彙時，基本的方法就是把字彙表背起來。這對學習「辨認單字」非常有用，可是當想要把花了這麼多時間和努力所背起來的單字實際「產出」時，幫助就不大了。原因在於，這樣的單字表通常是聚焦於單一的字彙，然而使用字彙的重大原則是「單字從來都不是單獨運用」，此即 *leximodel* 背後的基本觀念，我們在下一節會作解釋。這也是本書背後的基本觀念，除了帶領讀者學習全新的單字，也要學會怎麼把單字從辨認組移到產出組，最終的目的就是讓每個認真學習這本書的人都能夠提升可運用的字彙量。

在學習新單字時，當然主要會聚焦在「意思」上：這個字在我的語言中是什麼意思？我能怎麼翻譯它？一般會認為，能翻譯單字也就能運用單字，這是人們會犯的第一個大錯誤！其實英文的字詞在華文中有直接對應的比各位所想的要少得多，只有像 *dog* 或 *green* 這樣非常基本表示物件的單字，在兩種語言中有直接的對應。但要是單字是關於感受或概念，或是更複雜的物件、感受和概念組合呢？類似的單字通常沒有跨語言直接對應的意思和用法，認為它們有便是個錯誤。

所以學習新單字意味著什麼？從以下圖示各位就能看出，知道如何運用一個單字所會牽涉到的一些元素。





如何使用這本書

本書由「社會」及「哲學」兩大範疇中，精選出十個重要議題作為單元主題。每個單元之學習內容規劃為七個部分：

① 閱讀文章

首先是主題式閱讀文章。Unit 1 到 Unit 5 是雅思必考之問題／解決方案 (problem/solution) 形式的文章，Unit 6 到 Unit 10 則是論證／意見 (argument/opinion) 形式的文章。再強調一次，字彙向來都是在一個主題的上下文脈絡中使用。本書閱讀文章除了是雅思測驗和其他測驗的常見主題外，Task 的設計也是為了培養讀者對英語文本組織的覺察力，尤其是每個段落是如何圍繞著主題句來組織。在此部分的練習會要求各位選出段落的主題句，接著除了提供中文翻譯供對照外，另提點段落構成的摘要，以凸顯「問題／解決方案」或「論證／意見」文章的組織。

閱讀文章中包含了每個主題相關的重要語彙，所以各位可以看到字彙是如何被使用在不同的語境當中。而藉由從文章中去找到所學習的語言項目，可以更加熟悉在該語境中所使用的語言，這種練習對學習非常重要，請不要跳過。

另外，閱讀文章是從最簡單的等級 (A2) 開始，逐步進階至最難的主題和文章 (C1) 上。若能按書中規劃的學習內容從第一單元開始仔細研讀到最後，各位將從 A2 進到 C1，約莫是雅思級數的 8 ~ 8.5。

② 字詞搭配

每個主題將精選 15 個關鍵名詞，並連同每個字的 word partnerships 和例句一起學習。這 15 個關鍵名詞是依單字在該主題中使用的頻率，以及在雅思測驗中出現的頻率所篩選出來的。藉由學會與每個關鍵名詞最常搭配使用的動詞、形容詞，將有助於擴充字彙量。「字詞搭配表」是一種非常簡單而有效的方式，可以將你已經知道的字彙清楚建構起來，以下將示範要

怎麼運用：

Task 4

請研讀這個字詞搭配表、例句和底下的說明。

〈範例 1〉

搭配在前的動詞	搭配的形容詞	關鍵字	搭配在後的動詞
switch on turn on switch off turn off	household domestic electrical faulty	appliance	work run function break down

字詞搭配使用範例

- It's impossible to **turn off** many **electrical appliances**.
- The **appliance broke down**, but now it is **functioning** smoothly.
- Some **appliances** cannot be **turned off**.

說明 「字詞搭配表」要從左讀到右，它會列出最常搭配使用的動詞，然後是形容詞。在以上這個字詞搭配表範例中可以看到兩欄的動詞，這意味著關鍵名詞是第一個動詞的受詞：It's impossible to **turn off** many **electrical appliances**，或是第二個動詞的主詞：The **appliance broke down**, but now it is **functioning** smoothly。若是想要把關鍵名詞當成第一個動詞的主詞，那麼有時則可使用第一個動詞的被動語態：Some **appliances** cannot be **turned off**。請仔細研讀例句即可看出我所要表達的意思。

〈範例 2〉

搭配在前面的動詞	搭配的形容詞		關鍵字
practise enter go into join	chosen	medical nursing healthcare	profession
搭配在前面的片語		legal	
be a disgrace to their ~ be at the top of s/o's ~ be by ~		teaching accountancy auditing	

字詞搭配使用範例

- She **was** originally a nurse **by profession**, but she studied hard and **entered** the **legal profession**.
- Doctors who assist patients in dying are often regarded as **being a disgrace to their profession**.

說明 在形容詞的第二欄（以實線隔開的欄位）中，各位常會看到不同類型關鍵字的列表，在此例中就是不同類型的 **professions**。另外有些「字詞搭配表」中包含了能連同關鍵字來使用的慣用片語，其在句子中通常是用於關鍵字之前。而在每一個「字詞搭配表」底下的例句將示範如何將表格中的字詞運用於單元主題中。由例句中即可看出，只要從表格左欄到右欄，非常容易就能造出高級的句子。

3 常用語塊

在每個單元都會列出該主題相關的 **chunks**，並以深入的注解來說明這些 **chunks** 要怎麼用。由於 **chunks** 通常是代表語言的文法部分，因此注解將強調要在什麼時候使用 **v.p.**、**V** 或 **Ving**，並聚焦於是否有任何受詞，以

及受詞的類型是人物 (s/o) 或事物 (s/th)。

④ 可作動詞或名詞的單字

英文中有非常大一類的單字是既可當動詞，也可當名詞，而且形式不變。這類單字運用起來格外困難，因為根據單字是名詞或動詞，其 **chunks** 或許會相當不同，有時甚至連意思也會改變。以筆者多年的教學經驗，學生在文法上所犯的錯誤很多都是來自這類的單字。而此部分彙整的 **chunks** 也是慣用於該單元主題的常用語塊。

⑤ 談論或寫作該相關主題常用的「片語動詞」

片語動詞是英文中非常重要的部分，無論在口說和寫作時都經常需要使用，但學生通常並不會察覺到片語動詞在談論各主題中使用的頻率有多高。片語動詞有四種類型，請看以下解說：

Type 1 這類片語動詞沒有受詞。例如 **take off**，意指「起飛」：The flight took off at 21:00。

Type 2 這類片語動詞有受詞，但受詞總是接在片語動詞的後面，這意味著片語動詞的兩個部分——動詞和介系詞——是不能分開的。一般將這類片語動詞稱為 **inseparable phrasal verb** 「不可分開的片語動詞」。例如 **get over s/th**，意指「從病中復原」：She soon got over the flu.。句中 s/th（受詞）的位置是在片語動詞的後面，由此可知其為不可分開的片語動詞。

Type 3 這類片語動詞也有受詞。受詞有名詞或代名詞（it、them 等等）兩類。名詞受詞可以置於片語動詞的後面，或是片語動詞中的動詞和介系詞之間。代名詞受詞則只能置於片語動詞中的動詞和介系詞之間。這類片語動詞稱為 **separable phrasal verb** 「可分開的片語動詞」。例如 **rule s/th out**，意指「去除某事的可能性」：The government have ruled out any further

progress. / The government have ruled any further progress out. / The government have ruled it out.。以上句子中 s/th (受詞) 的位置都是在動詞和介系詞之間。

Type 4 這類片語動詞有兩個介系詞，而且都是 inseparable 不可分的，這意味著名詞和代名詞這兩類受詞都必須接在片語動詞的末尾。例如 run up against s/th，意指「遇到意料之外的困難」：The plan ran up against opposition from the public。

在本書各單元中將會把每個片語動詞的文法和意思講得非常清楚。為確保各位了解片語動詞的四個類型，我們先來做個小練習：

Task 5

請看以下片語動詞，並寫出它是什麼類型。

- | | |
|---------------------|------------|
| ① phase s/th in | type _____ |
| ② come out | type _____ |
| ③ hack into s/th | type _____ |
| ④ come up with s/th | type _____ |

Task 5 答案：① type 3 ② type 1 ③ type 2 ④ type 4

6 談論或寫作該相關主題常用的「慣用語」

慣用語也是英文的一個重要組成部分，本書特別規劃慣用語的學習內容是因為，將其運用在各種主題當中，可以使英文表達更有趣、更有韻味。由於慣用語是完全固定的語言單位，所以它們事實上是 set-phrases，在使用時必須百分之百完全精確。我們在各單元的慣用語部分也將幫助各位聚焦於把慣用語運用得完全正確。

7 易搞混的字詞

在每個主題中都有許多組單字會讓學習者容易產生混淆。混淆的原因主要有三個：(1) 單字的讀音聽起來非常類似；(2) 單字在華文中的意思相同，但在英文中的意思卻完全不同；(3) 單字在英文中的意思非常類似，但文法和用法卻非常不同。在本書各單元中的「易混淆的字詞」部分，將針對每一組可能會搞混的單字進行詳盡的解說，幫助各位釐清混淆點，學會正確使用這些字彙。

在研讀本書時，各位可以按部就班地完整學習各單元的內容，也可以只聚焦於掌握每個主題的關鍵名詞、字詞搭配，或是所有的 **chunks**。選擇最符合自身需求的學習方式才能事半功倍。

每個單元中的七個學習部分都附有練習任務，目的是讓各位實際運用所學到的字彙項目。請務必按照書中的指示確實做練習，並在完成後詳讀解答和解說。記住，本書的目標之一是要讓各位真正學會運用所學到的字彙，而不僅僅爲了可以辨認字彙而把它背下來。在達成這個學習目標的過程中，練習題便是很重要的一環。要認識字彙就意味著要使用它；而要使用字彙就意味著要先理解它。

希望各位覺得本書有趣又有用。



Unit 1

環境

The Environment

- ➡ 閱讀文章 022
- ➡ 字詞搭配 027
- ➡ 常用語塊 043
- ➡ 5 個可作動詞或名詞的單字 048
- ➡ 5 個談論或寫作環境相關主題常用的片語動詞 055
- ➡ 5 個談論或寫作環境相關主題常用的慣用語 060
- ➡ 易混淆的字詞 064



閱讀文章 Reading

在學習單字時，我們將從閱讀一篇主題文章開始，因為理解這些字彙向來是運用在文章的上下文脈絡中是很重要的。在運用字彙時，要考慮到的文章脈絡有兩種。第一是文章或會話的概括主題，第二則是可連同主題關鍵字、搭配詞或字詞組合來運用的其他單字。

Task 1

閱讀文章並盡可能地理解文章內容。請先不要使用字典。

(1) _____ All other issues, such as the current pandemic which has broken out, or racial inequality, no matter how important they might seem at this time, are simply not as urgent as the climate crisis, which threatens the long-term survival of our species. We are all a part of the same ecology, a system of delicate balance that allows all the species of flora and fauna on our planet to live together. Everything we do now effects everyone and everything else.

(2) _____ Scenery which used to be lush and beautiful with forests and wetlands is now a scene of utter destruction caused by logging and rampant deforestation. Ecosystems which are millions of years old have been destroyed in just a few months. Complex systems of biodiversity have been trashed as a result of global corporations' search for more profits. Extreme drought effects 370 million worldwide. This has resulted in the mass movement of people and caused problems of refugees. Conservation efforts have been small and virtually ineffective – a drop in the ocean of the massive efforts we need to make.

- [B] Dr Roger McGilles, a researcher at the University of Somewhere, says that governments and corporations need to be responsible for this.
- [C] Dr Sanjay Wassaruputon, a scientist at the UN, is concerned about our energy needs as the world becomes more digitized.
- [D] Professor Susan Wilson, a colleague of Dr McGilles, says we need to find ways to curb waste.
- [E] So what can we do to save the planet, and is it not too late?
- [F] The biggest challenge facing humanity as we go into the future is climate change.
- [G] The cause of all these problems is our short-term greed and our long term lack of vision.
- [H] It is encouraging that everyone is focussing on this issue.

☑ 答案・中譯・說明

(1) F (2) A (3) G (4) E (5) C (6) B (7) D (8) H

譯文

在走向未來之際，人類所面臨的最大挑戰就是氣候變遷。其他所有的課題，例如目前所爆發的疫情或是種族不平等問題，無論它們在此時看起來多麼重要，都不如氣候危機威脅到我們這個物種的長期存續要來得迫切。我們全都是同一個生態系的一部分，靠著這個微妙的平衡系統，使我們星球上的所有動植物物種能夠一起生活。我們現在所做的每件事都會影響到其他人和其他事物。

在全球各地，自然環境一直都是人類活動的受害者。過去茂密而美麗的森林和濕地風光，如今已是由於伐木和濫墾濫伐所造成的徹底破壞景象。數百萬年之久的生態系在短短幾個月內就被摧毀。全球企業追尋更多利潤的結果，就是複雜的生物多樣性體系遭到了破壞。極端乾旱影響了全球 3.7 億人。這導致了人員大舉遷移，並造成了難民問題。保育工作的力度小到近乎無效——與我們需要付出的巨大努力相比根本微不足道。

所有這些問題的成因在於我們短期的貪婪和長期的缺乏遠見。解決之道也在我們身上。外來的幫助不會有，而且壓根不適合當前需求的愚蠢夢想是，等我們徹底摧毀了這個星球，就跑去另一個。如果我們要繼續生活在地球上，就需要共同努力來解決這個我們自行造成的問題。

所以我們能做些什麼來拯救地球且又不會為時已晚？氣候科學家們普遍認為，我們需



字詞搭配 Word Partnerships

我們現在將學習「環境」這個主題的 15 個關鍵字，以及可搭配這些關鍵字使用的 word partnerships「字詞搭配表」。首先，請看關鍵字語庫。在開始前，各位或許可先回顧「導讀」中談論字詞搭配的部分，以檢視自己的概括理解程度。

PART
1

Task 3

請仔細研讀這些主題字彙和下方的說明。

關鍵語庫 ①

Track 1.1

名詞	動詞	形容詞	字義
biodiversity [U]	-	-	生物多樣性
climate [U]	-	-	氣候
conservation [U]	conserve	conservative	保育、保持
consumption [U]	consume	-	消費、消耗
deforestation [U]	deforest	-	砍伐森林
destruction [U]	destroy	destructive	毀滅、破壞、摧毀
drought [C]	-	-	乾旱
ecosystem [C]	-	-	生態系（統）
emissions [C]	emit	-	排放
environment [U]	-	environmental	環境
nature [U]	-	natural	大自然
pollution [U]	pollute	polluted	污染
recycling [U]	recycle	recycled	回收

Task 4

請研讀這個字詞搭配表、例句和底下的說明。

搭配在前的名詞 + of	搭配的形容詞	關鍵字
the preservation of the conservation of the protection of systems of the loss of	soil agricultural marine freshwater	biodiversity
搭配在前的動詞		
save sustain protect lose		

PART
1

字詞搭配使用範例

 **Track 1.2** (收錄本單元 Task 4~Task 20 字詞搭配使用範例)

- We are **losing agricultural diversity** due to over-farming (over-cultivation).
我們正因為過度耕種而失去農業的多樣性。
- The **preservation of biodiversity** should be our priority.
維護生物多樣性應該是我們的首要之務。
- If we don't try to **protect soil biodiversity**, we will have terrible problems in the future. 假如我們不設法去保護土壤中的生物多樣性，未來將會遇到可怕的問題。

-
- ☆ 在這個字詞搭配表和各位在本書中將學習到的所有字詞搭配表當中，動詞和形容詞都是將意思相似的字詞歸類成一組。例如在上表 (Task 4) 中，the preservation of、the conservation of、the protection of 便可當成同義來使用。
 - ☆ 同樣地，當 soil 和 agricultural 是跟 biodiversity 一起使用時，這兩個單字也是同義詞。



常用語塊 Chunks

前面學過了字詞搭配的用法，我們現在要來學一些可用在寫作或談論環境問題的 chunks「語塊」。本書的「導讀」中有提到，使用語塊的主要困難點在於所需要的精準度。換言之，學習和使用語塊時，對用語的小細節極度準確是非常重要的。在接下來的一些練習裡，我會說明一些大家在使用語塊時最常犯的錯誤。而在開始前，各位或許可先回顧「導讀」中的相關內容，以檢視自己對語塊的概括理解程度。

PART
1

Task 23

研讀這些語塊和底下的說明。

關鍵語庫 ②

Chunk
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> be a part of n.p./Ving 是 n.p./Ving 的一部分 <input type="checkbox"/> be capable of n.p./Ving 能夠 n.p./Ving <input type="checkbox"/> be concerned about n.p./Ving 關切 n.p./Ving <input type="checkbox"/> be eager to V 亟欲 V <input type="checkbox"/> be necessary to V V 是必要的 <input type="checkbox"/> be responsible for n.p./Ving 對 n.p./Ving 負責 <input type="checkbox"/> be suitable for n.p./Ving 適合 n.p./Ving <input type="checkbox"/> have an opportunity to V/for n.p. 有機會 V/n.p. <input type="checkbox"/> pay attention to n.p./Ving 對 n.p./Ving 加以關注 <input type="checkbox"/> take responsibility for n.p./Ving 對 n.p./Ving 負起責任

☆ 別忘了在使用這些語塊時需要改變動詞的時態。

- ☆ be responsible for n.p./Ving 是用於描述狀態時，若是要描述行動則應使用 take responsibility for n.p./Ving。
- ☆ 請務必記得，在學習和使用語塊時要完全準確。須特別注意小詞、字尾和語塊的結尾，以判斷需要的是 n.p.、v.p.、Ving 還是 V。

下一個 Task 將聚焦於大家在使用這些語塊時經常會犯的錯誤。

Task 24

請改正這些句子中使用語塊的常見錯誤。

- ① Polluting companies are only a part from the problem.

- ② Most people are not capable to change their behaviour.

- ③ Some people very concern about the environment.

- ④ They are eager to looking for solutions.

- ⑤ It will be necessary for changing our habits.

- ⑥ The government should be responsibility for this problem.

- ⑦ This area of land is not suitable to build on.

⑧ We have a small opportunity to solving the problem.

⑨ If we pay attention on this problem, we can solve it together.

⑩ I hope they will take responsible for their mistakes.

PART

1

✓ 答案・中譯・說明

🎧 Track 1.3

① Polluting companies are only a part of the problem.

污染企業只是問題的一環。

② Most people are not capable **of changing** their behaviour.

大部分的人並不能改變自己的行為。

③ Some people **are** very **concerned** about the environment.

有些人非常關切環境問題。

④ They are eager to **look** for solutions.

他們亟欲尋找解方。

⑤ It will be necessary **to change** our habits.

改變我們的習慣是必要的。

⑥ The government should be **responsible** for this problem.

政府應該要為這個問題負責。

⑦ This area of land is not suitable **for building** on.

這樣的土地面積不適合興建。

⑧ We have a small opportunity to **solve** the problem.

我們有一個小小的機會來解決問題。

⑨ If we pay attention **to** this problem, we can solve it together.

假如我們對這個問題加以關注，就能一起來解決它。

⑩ I hope they will take **responsibility** for their mistakes.

希望他們會對自己的錯誤負起責任。



5 個談論或寫作環境相關主題常用的 片語動詞 5 phrasal verbs for talking or writing about the environment

現在我們要繼續學習另一種語塊：phrasal verbs「片語動詞」。片語動詞在英文裡非常常見，而且爲了在寫作和口說上拿到高分，考生必須展現出這部分的運用能力。在開始學習前，各位或許可先回顧「導讀」中談到片語動詞的部分，以檢視自己對它的概括了解。

PART
1

Task 33

研讀語庫中的片語動詞、例句和其下的說明。

關鍵語庫 5

Track 1.6

片語動詞	例句
cut down on s/th 減少	<ul style="list-style-type: none"> We need to cut down on our use of plastics. 我們需要減少塑膠的使用量。 We need to cut down on our dependency on fossil fuels. 我們需要減少對化石燃料的依賴。
break out 出乎意料的事自行發生，諸如火災或流行病	<ul style="list-style-type: none"> A fire broke out on the mountain. No one knows how it started. 山區發生了火災。沒人知道它是怎麼開始的。 A pandemic has broken out in China. 中國爆發了一場大流行病。
stamp s/th out	<ul style="list-style-type: none"> Governments across the world are trying to stamp the epidemic out. 世界各地的政府正試著把這種流行病杜絕掉。

stamp s/th out 以強大的努力來阻止某事繼續下去，即消滅、鎮壓、杜絕	<ul style="list-style-type: none"> • Governments across the world are trying to stamp out the epidemic. 世界各地的政府正試著杜絕這種流行病。 • Governments across the world are trying to stamp it out. 世界各地的政府正試著把它杜絕掉。 • It was stamped out very quickly. 它非常迅速就被杜絕掉了。
throw s/th away 丟棄、去除	<ul style="list-style-type: none"> • Don't throw your phone away. It can easily be repaired. 不要把你的手機丟掉。它很容易就能修好。 • Don't throw away your phone. It can easily be repaired. 不要丟掉你的手機。它很容易就能修好。 • Don't throw it away. It can easily be repaired. 不要把它丟掉。它很容易就能修好。 • It was thrown away yesterday. 它昨天就被丟掉了。
chuck s/th out 驅逐（某人）、丟棄	<ul style="list-style-type: none"> • We need to stop chucking things out and start recycling more. 我們需要停止把東西扔掉，並開始多多回收利用。 • It was chucked out with the trash. 它被當垃圾扔掉了。

-
- ☆ 在學習和使用片語動詞時，你必須非常留意動詞有沒有受詞 (s/th)，以及這個受詞是擺在哪個位置。請仔細確認上方語庫中的片語動詞及其受詞的位置。
- ☆ 請注意 cut down on s/th 有兩個介系詞，而且不能用受詞隔開來。這個片語動詞千萬不能以被動式來使用。
- ☆ break out 這個片語動詞沒有受詞，而且也不能以被動式來使用。
- ☆ stamp s/th out、throw s/th away 和 chuck s/th out 都有受詞。若受詞是個名詞，你可以把它放在動詞和介系詞之間，或者放在介系詞之後。但若受詞是 it，則只能擺在動詞和介系詞之間。請看上方語庫中的例句。Don't throw your phone away.、Don't throw away your phone.、Don't throw it away. 全都正確。Don't throw away it. 則是錯的。

- ☆ 注意，若以受詞來當作主詞，stamp s/th out、throw s/th away 和 chuck s/th out 就能使用被動語態。意即，We throw most plastic bottles away. 是主動。Most plastic bottles are thrown away. 則是被動。
- ☆ throw s/th away 和 chuck s/th out 是近義詞，但 chuck s/th out 是非正式用法。
- ☆ 另外，非常重要的是，請記得片語動詞是動詞，所以還必須考慮動詞要用什麼時態。

下一個練習將有助於各位聚焦於受詞的正確擺放位置這些細節上。

Task 34

下列各句中的第一個字是正確的，請按照順序將其後的字詞重組成正確的句子。

EX. We to cut of on need fuels consumption our fossil down

We need to cut down on our consumption of fossil fuels.

① This south summer have forest a lot of fires across broken out the

② The factories is government polluting trying stamp to out

③ We stop to need away so much throwing stuff

④ People a out chuck lot stuff of

⑤ They are being on number cutting the of factories down built



5 個談論或寫作環境相關主題常用的慣用語 5 idioms for talking or writing about the environment

現在各位要學習的是在寫作或談論「環境」這個主題時，所能運用的一些慣用語。慣用語的關鍵在於它是全然固定的，千萬不能用任何方式加以更動。在慣用語中只有一件事能改變，那就是動詞時態——假如這個慣用語包含動詞的話。你不能做其他任何的改變，例如從肯定變否定，從主動變被動，這些都不能變動！

Task 37

研讀語庫中的慣用語、例句和其下的說明。

關鍵語庫 6

Track 1.8

慣用語	例句
be caught between a rock and a hard place 進退兩難、左右為難	<ul style="list-style-type: none"> We are caught between a rock and a hard place: on the one hand we need more energy, on the other, we are running out of fossil fuels. 我們左右為難：一方面，我們需要更多的能源，另一方面，我們正在耗盡化石燃料。
cut no ice (with s/o) 起不了作用、沒有意義、無效	<ul style="list-style-type: none"> This argument cuts no ice with scientists. 這項論點對科學家們起不了作用。
a drop in the ocean 微不足道	<ul style="list-style-type: none"> The new laws are simply a drop in the ocean of what we really need. 以我們真正需要的來說，新法壓根就微不足道。

light a fire under s/o 鞭策	<ul style="list-style-type: none"> We need to light a fire under governments all around the world, otherwise they will be too slow to take action. 我們必須去鞭策全世界的政府，否則它們會太慢才採取行動。
make waves 掀起波瀾、興風作浪	<ul style="list-style-type: none"> Environmental activists have started making waves. People are beginning to wake up. 環保人士已經開始掀起波瀾。大家正開始覺醒。

-
- ☆ 為了讓慣用語有意義，它必須完全準確才行，這意味著你必須將慣用語的所有細節都使用正確。
 - ☆ 使用慣用語時唯一能更動的是動詞時態。
 - ☆ 使用 **be caught between a rock and a hard place** 這句慣用語時，向來都是用在被動語態。你不能說 **it caught me between a rock and a hard place**，這是錯的。
 - ☆ 一定要確實記住哪些慣用語有受詞 (s/o)、哪些沒有。

下一個練習將有助於各位聚焦於使用這些慣用語時，經常會犯的錯誤。

Task 38

改正這些句子中的常見錯誤。

- ① I was caught between some rocks and a hard place.

- ② Her argument didn't cut any ice with me.

- ③ The small amount of pollution this factory produces is just some drops in the sea.



易混淆的字詞 easily confused words

在本單元的最後一部分，我們將聚焦於幾組使用時很容易混淆的字詞。會造成混淆的原因可能有以下幾點：

- ❑ 該組字的意思只有些微的差異。
- ❑ 該組字的用法或許有所不同。例如有些單字只能用在特定的主題上，用在別的主題則不適當，或者只能與某些詞搭配使用，而不能與其他詞搭配使用。
- ❑ 該組字可能在文法上有非常大的差異，但是意思卻只有些微不同。
- ❑ 你在過去壓根就把單字用錯了，而這個錯誤一直沒改正。
- ❑ 你所用的華文字典給錯了意思，漢英字典中就有很多像這樣的情況。

接下來，請各位務必好好釐清這些字詞的意思、文法和用法。

Task 41

請仔細研讀各組易混淆的字詞、例句和其下的說明。

關鍵語庫 7

Track 1.10

易混淆字詞		例句
1	scenery (nu) 風景、景色	<ul style="list-style-type: none"> The scenery from the mountain top is very beautiful. 山頂的景色非常美。 If they build that hotel, it will spoil the scenery. 假如他們蓋了那家飯店，它將會破壞景色。
	scene (nc) 場景、情節、現場	<ul style="list-style-type: none"> The scene was of utter destruction. 現場被完全破壞了。 I need a change of scene. 我需要改變局面。

5	_____ing (adj.)	<ul style="list-style-type: none"> • It's very interesting! 它非常有趣。 • What a disappointing meeting! 多麼讓人失望的會議！
	_____ed (adj.)	<ul style="list-style-type: none"> • She's very interested in new solutions. 她對新的解決方案非常感興趣。 • He was rather disappointed. 他相當失望。

- ☆ **scene** 和 **scenery** 在語法上有相似之處，但意思卻大不相同。**scenery** 專指風景，而風景向來都是不可數。**scene** 則用於泛指一個場面或情節，它也可以有比喻的意思。
- ☆ **hard** 和 **hardly** 看起來非常相似，實際上意思和用法皆不同。不過，它們非常容易被搞混。**hard** 意指「困難」，它向來都必須連同 **it is** 或 **it was** 來使用，例如：**It was hard to follow her reasoning.**。但是 **I was hard to follow her reasoning.** 的說法是錯誤的，因為 **hard** 不能用任何其他的主詞。
- ☆ **hardly** 意指「幾乎不」，我們可以把這個字視為用來使其後動詞幾近否定的一小部分語法，而不是用來表達困難的單字。例如：**I could hardly understand what he said.** 意指 **I almost could not understand.**，而 **I hardly know what to think.** 意指 **I almost don't know what to think.**。在語意中是有隱含困難之意，但實際上並沒有載明在用語中。在使用時應把 **hardly** 擺在主詞和動詞之間。
- ☆ **less** 和 **few** 的意思、用法皆相同，都是用於名詞之前表示名詞的少量。差別在於 **less** 是用來形容不可數名詞，而 **a few** 則用來形容可數名詞。**a few** 意指「一些」，**few** 若沒加 **a** 則意指「鮮少」。
- ☆ **method** 和 **way** 的文法相同，但意思稍有不同。**method** 是專指做事情的方法，牽涉到程序中的步驟，重點在於達成這個結果所需要的步驟。例如 **This method doesn't work.** 意指程序中有事搞錯了。**method** 的語塊是 **a method of Ving**。
- ☆ **way** 可用來指代更廣泛的「方法」，也可以隱喻地用它來指代通往目標的途徑、概括的方向或習慣。**way** 有兩個語塊：**the way to V** 和 **a way of Ving**。它

們的意思相同。

- ☆ 表達感受的形容詞以 ing 結尾時，通常是聚焦於產生這種感受的「外在成因」，其主詞通常是 it 或事物。而表達感受的形容詞以 ed 結尾時，則是聚焦於「內在的感受」，主詞通常是 I 或體驗到感受的人。

在做下一個練習時，請仔細思考句意、文法和用法來選出正確的單字。

Task 42

請選出正確的單字來填入下列各句。

PART

1

① depressing/depressed

Bad leadership can be very _____.

② Few/Less

_____ wild animals are left in these woods. They've all gone.

③ hard/hardly

I can _____ understand what is going on.

④ depressed/depressing

It is a very _____ situation.

⑤ hardly/hard

It's _____ for people to change their habits.

⑥ method/way

It's hard to get people to change their _____ of thinking.

⑦ hard/hardly

It's _____ to understand people who do not see this.

- ③ I can hardly understand what is going on.
我幾乎無法理解是怎麼回事。
- ④ It is a very depressing situation.
這是一個非常令人沮喪的情況。
- ⑤ It's hard for people to change their habits.
人要改變習慣很難。
- ⑥ It's hard to get people to change their way of thinking.
要人改變想法很難。
- ⑦ It's hard to understand people who do not see this.
要理解看不見這點的人很難。
- ⑧ Many people are depressed by the amount of plastic in the oceans.
許多人對海洋中的塑膠數量感到沮喪。
- ⑨ The music scene has been killed by the pandemic.
音樂界被這波疫情扼殺了。
- ⑩ The scenery was majestic and beautiful, with mountains and forests spread out.
景色壯闊而美麗，山脈和森林綿延。
- ⑪ There are a few things we can already start doing.
有幾件事是我們已經可以開始去做了。
- ⑫ They were one of the first teams to arrive on the scene.
他們是首批抵達現場的團隊之一。
- ⑬ We need less focus on profits, and more on resources.
我們應該少關注利潤，多關注在資源。
- ⑭ We've developed a cheap and efficient method of purifying waste water.
我們已經開發出一種便宜而有效率的廢水淨化方法。
- ⑮ Which way did they go?
他們走的是哪條路？
-

☆ 第 1 句和第 4 句是在描述產生感受的外在原因，而不是感受本身。Bad leadership 是 it，而不是 I。第 8 句則是在描述人的內在感受。

☆ 在第 2 句中，animals 是可數，所以應該用 few；在第 11 句中，things 是可數，所以要用 a few；在第 13 句中，focus 是不可數，所以必須用 less。